



ephi-formation  
conseils

## Evaluation **Q**ualitative des **A**cquis et des **P**otentiels

DOSSIER D'EVALUATION  
de Jean-Philippe GUERIN  
ephi-formation - 8.7.2007

### **CORRELATION DES RESULTATS AVEC L'EMPLOI** de : **RESPONSABLE DE COMMUNICATION**

*Profil de compétences et profil d'apprentissage*

### **CAPACITES GLOBALES**

*Evaluation de 9 capacités sur les points suivants : adaptabilité, raisonnement dans l'action, conduite d'un système, expression*

### **Capacités composantes**

*Résultats détaillés sur l'ensemble du parcours*

### **Domaines**

*Positionnement sur 5 domaines*

### **Graphiques par domaine**

*Résultats détaillés sur : Communication et Information, Mathématiques et Gestion, Résolution de problèmes et Organisation, Technologies, Expression écrite professionnelle*

### **Auto-évaluation**

 Profil de compétences

COMPETENCES	NON	PARTIEL VERS LE NON	PARTIEL	PARTIEL VERS LE OUI	OUI	%
1 - ASSURE le relationnel de / dans l'entreprise (inter hiérarchie/ métiers)						50
2 - ORGANISE et MET EN OEUVRE les événements de communication						72
3 - ANALYSE l'image de l'entreprise (études, veille...)						52
4 - DEFINIT le plan de communication annuel en accord avec la Direction						54
5 - CONCOIT et DEVELOPPE les actions et les moyens (reporting, plaquettes...)						65
6 - ADAPTE les moyens de communication au résultat visé						52

Le pourcentage représente le niveau d'acquisition de chaque compétence (maximum : 100%).



**NON**



**PARTIEL VERS LE NON**



















**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

DOMAINES \ COMPETENCES	Communication et Information	Mathématiques et Gestion	Résolution de problèmes et Organisation	Technologies	Expression écrite professionnelle
1 - ASSURE le relationnel de / dans l'entreprise (inter hiérarchie/ métiers)					
2 - ORGANISE et MET EN OEUVRE les événements de communication					
3 - ANALYSE l'image de l'entreprise (études, veille...)					
4 - DEFINIT le plan de communication annuel en accord avec la Direction					
5 - CONCOIT et DEVELOPPE les actions et les moyens (reporting, plaquettes...)					
6 - ADAPTE les moyens de communication au résultat visé					



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Capacités globales

### *Adaptabilité*

---

1-**SE SITUER** PAR RAPPORT A DIFFERENTS SYSTEMES



### *Raisonnement dans l'action*

---

2-**SELECTIONNER** DANS UN CONTEXTE LES INFORMATIONS UTILES PAR RAPPORT AU PROBLEME POSE



3-**ANALYSER** UNE SITUATION EN UTILISANT UNE METHODOLOGIE ADAPTEE



4-**CONSTRUIRE** UN RAISONNEMENT LOGIQUE A PARTIR DE L'IDENTIFICATION D'UN PROBLEME COMPLEXE



### *Conduite d'un système*

---

5-**DEFINIR** DES PRIORITES D'ACTIONS



6-**ORGANISER** DES INFORMATIONS APPARTENANT A DES SYSTEMES DIFFERENTS



7-**CONTROLER** L'EXECUTION D'UNE SERIE DE TACHES RELIEES ENTRE ELLES



8-**COORDONNER** LES ACTIONS D'UNE EQUIPE OU D'UN SYSTEME



### *Expression*

---

9-**CHOISIR** UNE EXPRESSION ECRITE ET GRAPHIQUE ADAPTEE POUR REPRESENTER DES INFORMATIONS OU DES ACTIONS



**NON**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer



**PARTIEL VERS LE NON**

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions réussies,  
capacité acquise



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Résultats détaillés

*Etude préalable à un projet : enquête, analyse des informations, chiffrage, collecte des éléments de décision.*

---

### CAPACITES COMPOSANTES

Non Partiel Oui

DETECTER, DANS UN TEXTE, LES INFORMATIONS UTILES POUR AGIR



REPERER LES COMBINAISONS D'ELEMENTS ENTRANT DANS LE CALCUL D'UN COUT



ETABLIR UN CHIFFRAGE A L'AIDE D'UNE REGLE DE TROIS



CLASSER DES DONNEES SELON PLUSIEURS CRITERES



DETERMINER DES FACTEURS DE DECISION A PARTIR DE L'EXAMEN D'UNE SITUATION



APPLIQUER UNE METHODE D'ANALYSE COMPARATIVE POUR FAIRE UN CHOIX ENTRE PLUSIEURS OPTIONS



UTILISER UN TABLEAU A DOUBLE ENTREE



**NON**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer



**PARTIEL VERS LE NON**

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions réussies,  
capacité acquise



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
**8.7.2007**

## Résultats détaillés

*Etude technique et projection sur les étapes futures.*

### **CAPACITES COMPOSANTES**

DESIGNER UN PLAN CORRESPONDANT A UN ENSEMBLE DE  
CARACTERISTIQUES

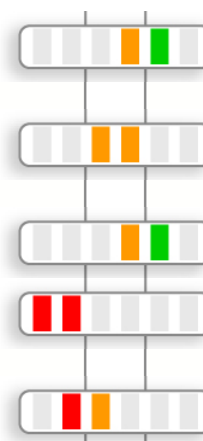
METTRE EN RELATION DES REPRESENTATIONS GRAPHIQUES ET  
DES INFORMATIONS

IDENTIFIER DIFFERENTS POINTS DE VUE

NOMMER DIFFERENTS PARAMETRES COMPOSANT UNE FICHE  
TECHNIQUE

ETABLIR UN ORDINOGRAMME (ENCHAINEMENT D'OPERATIONS  
SOUMISES A DES CONDITIONS)

Non Partiel Oui



**NON**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer



**PARTIEL VERS LE NON**

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions réussies,  
capacité acquise



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Résultats détaillés

*Elaboration d'une proposition, négociation, schéma de réalisation, financement.*

---

### CAPACITES COMPOSANTES

Non Partiel Oui

DEFINIR LES PREALABLES D'UNE NEGOCIATION



FAIRE UNE PROPOSITION FINANCIERE COHERENTE PAR RAPPORT A UN ENSEMBLE DE DONNEES



IDENTIFIER LES POSITIONS DE L'AUTRE PARTIE



APPLIQUER DES METHODES POUR ANALYSER DIFFERENTS ASPECTS D'UNE SITUATION



REPERER ET CARACTERISER LES ISSUES POSSIBLES D'UNE NEGOCIATION



ANALYSER UN ENSEMBLE D'INFORMATIONS CONCERNANT LA REALISATION D'UN PROJET A PARTIR D'UNE REPRESENTATION GRAPHIQUE COMPLEXE (GRAF CET)



SITUER LES ETAPES FRANCHIES ET VALIDEES ET LES ETAPES A ACCOMPLIR DANS LA REALISATION D'UN PROJET



CHOISIR UN MODE DE FINANCEMENT A PARTIR D'UN CALCUL COMPARATIF



**NON**



**PARTIEL VERS LE NON**



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer

actions réussies,  
capacité acquise



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
**8.7.2007**

## Résultats détaillés

*Planification et mise en oeuvre d'actions coordonnées.*

---

### CAPACITES COMPOSANTES

Non Partiel Oui

DESIGNER LES PRIORITES DANS UN PROJET



HIERARCHISER DES ACTIONS



CLASSER LOGIQUEMENT DES INFORMATIONS



INTEGRER DES CONTRAINTES DANS LA PLANIFICATION DES TRAVAUX D'UNE EQUIPE



PLANIFIER DES INTERVENTIONS COORDONNEES



UTILISER DES OUTILS GRAPHIQUES DE PLANIFICATION



**NON**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer



**PARTIEL VERS LE NON**

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions réussies,  
capacité acquise



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Résultats détaillés

*Suivi d'un projet (équipe, budget, plan d'action).*

### CAPACITES COMPOSANTES

Non Partiel Oui

AJUSTER UN BUDGET EN FONCTION DES RESSOURCES



DETECTER DES DERIVES DANS LA REALISATION DE TACHES COORDONNEES ET PROPOSER DES ACTIONS CORRECTIVES



ANALYSER UN PROCESSUS EN DISTINGUANT LES FAITS ET LES HYPOTHESES



METTRE EN RELATION UN PLAN D'ACTION ET DES MOYENS



**NON**

actions non réussies,  
capacité non acquise,  
à développer



**PARTIEL VERS LE NON**

actions partiellement réussies, potentiel à mobiliser ou à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

actions réussies,  
capacité acquise

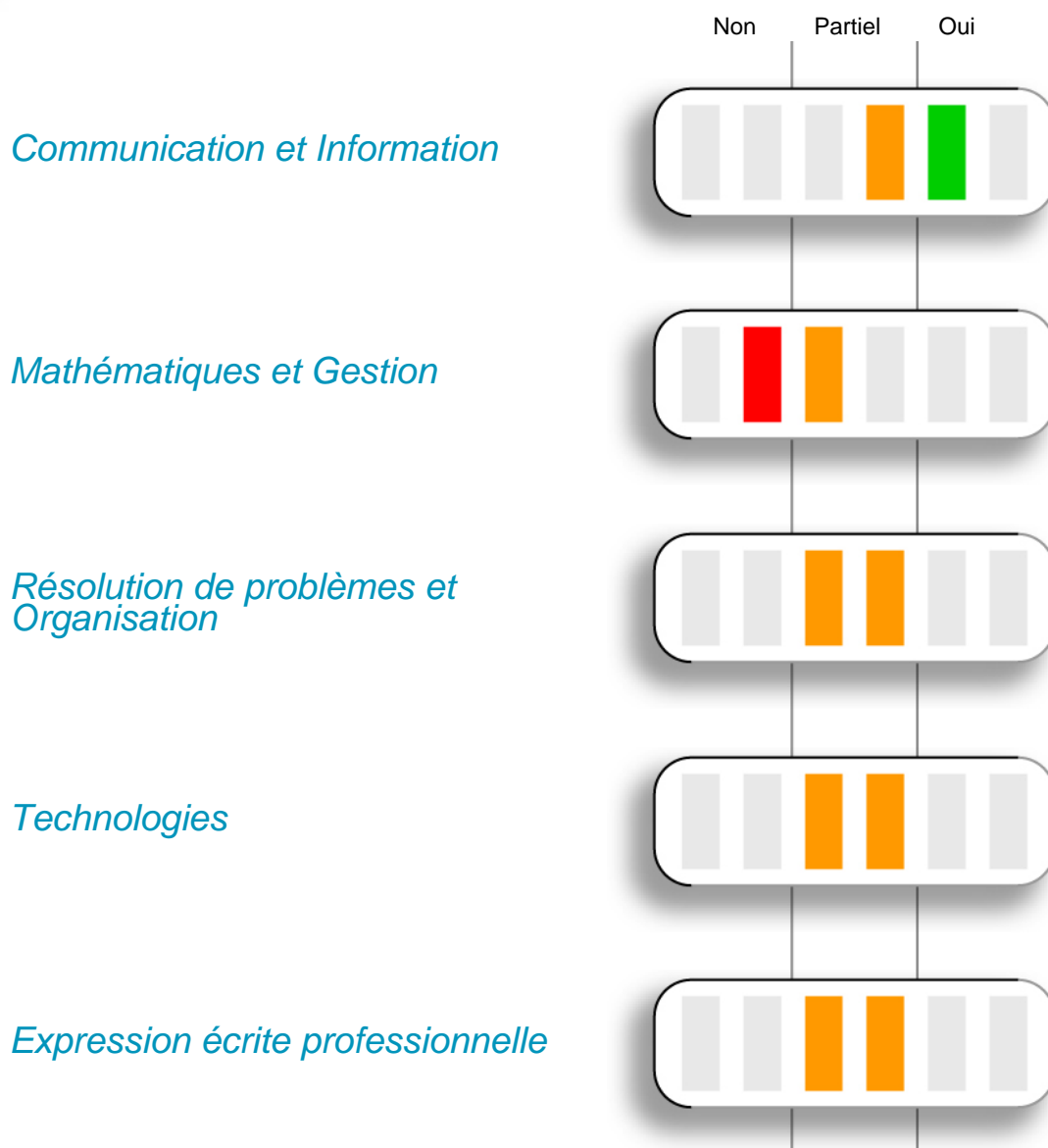


ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Domaines



**NON**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement



**PARTIEL VERS LE NON**

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



ephi-formation  
conseils

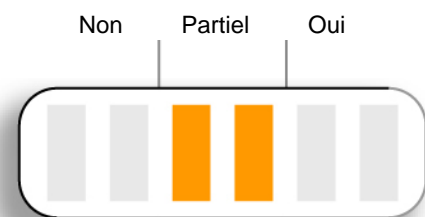
**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## **Communication et Information**

- Compréhension d'un contexte à travers le langage, décodage et interprétation de textes et de graphiques
- Analyse, sélection et classement d'informations, mise en relation de données
- Repérage des faits, des hypothèses, des commentaires dans l'analyse d'une situation
- Formulation adaptée aux objectifs (consignes, actions, conclusions, propositions) et argumentation (décisions, choix, solutions)

*Identifier*



*Agir/Comprendre*



*Transférer*



**NON**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement



**PARTIEL VERS LE NON**

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



ephi-formation  
conseils

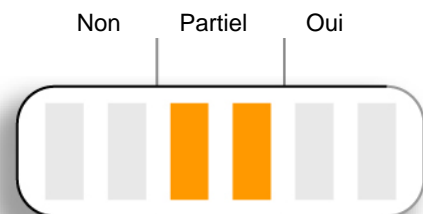
**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## **Mathématiques et Gestion**

- Extraction, analyse et combinaison de paramètres numériques (coût, quantité, durée...), calculs, règle de trois
- Traitement et mémorisation de données chiffrées à partir de tableaux de bord
- Suivi d'un budget : prévision des investissements et des dépenses, raisonnement multicritères (coût / durée / prestations), analyse des coûts

*Identifier*



*Agir/Comprendre*



*Transférer*



**NON**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement



**PARTIEL VERS LE NON**

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



**OUI**



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

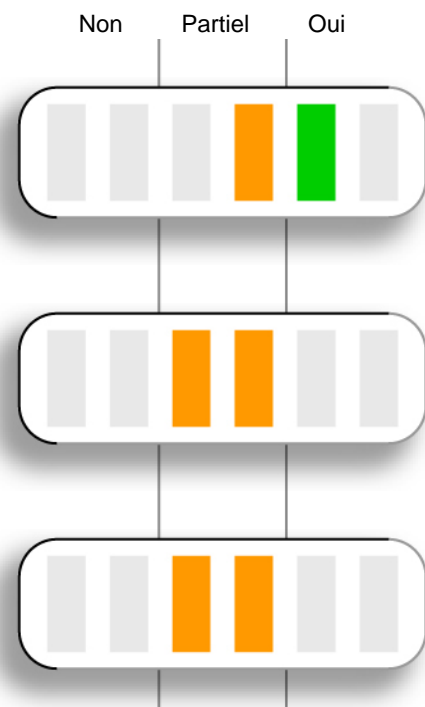
## **Résolution de problèmes et Organisation**

- Compréhension du processus d'un projet
- Application d'un raisonnement logique et de différentes méthodes de résolution de problèmes
- Diagnostic des besoins, repérage des paramètres de décision, choix d'un plan d'action
- Contrôle de l'application de consignes, de règles, de procédures
- Planification des tâches

*Identifier*

*Agir/Comprendre*

*Transférer*



**NON**



**PARTIEL VERS LE NON**



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**



**OUI**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



ephi-formation  
conseils

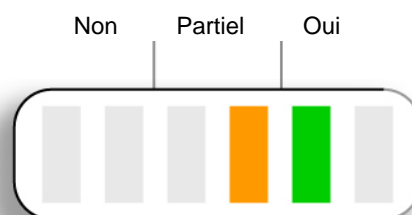
**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## Technologies

- Suivi technique d'un projet et intégration des savoirs nécessaires à sa réalisation
- Coordination d'activités appartenant à des domaines technologiques différents
- Pratique de méthodes et d'outils graphiques tels que plans, schémas, organigramme, Grafcet, plannings

*Identifier*



*Agir/Comprendre*



*Transférer*



**NON**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement



**PARTIEL VERS LE NON**

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



**OUI**



ephi-formation  
conseils

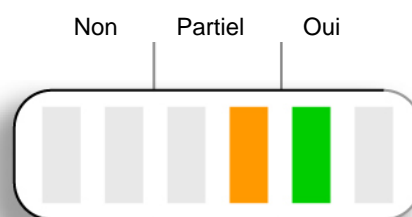
**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
8.7.2007

## **Expression écrite professionnelle**

- Lecture et analyse de textes liés aux étapes de mise en oeuvre d'un projet ou d'un plan d'action (Etude, Conception, Réalisation)
- Prise de notes et utilisation des notes dans différents contextes
- Enoncé construit et explicite de faits, d'arguments, de décisions et d'actions
- Formulations synthétiques

*Identifier*



*Agir/Comprendre*



*Transférer*



**NON**

savoirs et activités  
non acquis, domaine  
nécessitant un renforcement



**PARTIEL VERS LE NON**

savoirs et activités partiellement acquis, domaine à développer



**PARTIEL**



**PARTIEL VERS LE OUI**

savoirs et  
activités acquis  
dans ce domaine



**OUI**



ephi-formation  
conseils

**EQUAP**

**Jean-Philippe GUERIN**  
**8.7.2007**

## **Auto-évaluation**

<i>1 - S'ADAPTER A DIFFERENTS CONTEXTES</i>	Partiel
<i>2 - ORGANISER DES INFORMATIONS</i>	Partiel
<i>3 - COMPRENDRE ET SUIVRE UN PROJET</i>	Partiel
<i>4 - CONTROLER LA REALISATION D'UNE SERIE D'ACTIONS</i>	Oui
<i>5 - FAIRE UNE ANALYSE CORRECTE A PARTIR DES DONNEES REPRESENTEES</i>	Partiel
<i>6 - RAISONNER AVEC EFFICACITE SUR LES PROBLEMES POSES</i>	Non
<i>7 - AGIR EN FONCTION DES PRIORITES ET DES CONTRAINTES</i>	Oui
<i>8 - CHOISIR UNE EXPRESSION ADAPTEE AUX DIFFERENTES SITUATIONS</i>	Oui
<i>9 - INTERPRETER DES PLANS ET DES OUTILS GRAPHIQUES</i>	Non

*Cette auto-évaluation a été réalisée par Jean-Philippe GUERIN à l'issue de la passation d'EQUAP.*